

Утверждаю:
 заведующий МКДОУ №4 - д/с
 «Одуванчик» с.Киргишаны
 Наталья Владимировна
 «30» 09 2019 г.



**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 4 –
 детский сад «Одуванчик» с.Киргишаны**

Годовой перспективный план на 2019-2020 год старшей разновозрастной группы от 3
 до 7 лет на тему:

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Сроки	Форма работы	Цели
Сентябрь	Беседа на тему: «Транспорт (пассажирский и специальный) Игра: «Светофор и пешеходы.»	Цель: Научить детей различать назначение транспорта. Цель: Научить детей пользоваться знаками светофора в игре.
Октябрь	Занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков». Чтение: Г.П. Шалаева «Мои друзья-дорожные знаки».	Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой. Цель: Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение.
Ноябрь	Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток» Целевая прогулка к автобусной остановке. Занятие: Знаки на дороге (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные)	Цель: Научить детей пользоваться атрибутами (жезл, фуражка, эмблема) в игре. Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте (автобусы, троллейбусы) останавливающие на специальных остановках около троллейбусов (у обочины дороги); трамвай – на середине улицы. Цель: Познакомить детей с тремя видами знаков (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные) и их значением в дорожном движении.

<p>Декабрь</p>	<p>Занятие: Рисование на тему: «Строительная техника».</p> <p>Дидактическая игра: «Что лишнее».</p> <p>Заучивание песни о правилах дорожного движения. (на мотив Бременских музыкантов) книга ПДД</p>	<p>Цель: Научить детей различать виды транспорта и его назначение. Воспитывать умение доводить до логического конца свой смысл.</p> <p>Цель: Классификация транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный).</p> <p>Цель: Закрепить знания о ПДД</p>
<p>Январь</p>	<p>Занятие: «Поведение пассажиров при посадке в транспорт».</p> <p>Игра: «Домино с дорожными знаками».</p>	<p>Цель: Объяснить детям что, посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока автобус не остановится. Высовываться из окна, бегать по салону.</p> <p>Цель: Научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Игра: «Найди свой домик» (транспорт водный, воздушный, наземный).</p> <p>Рисование на тему: «Мой друг светофор».</p> <p>Беседа о том, что для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета.</p>	<p>Цель: Закрепить умение различать и быстро находить различные виды транспорта.</p> <p>Цель: Научить располагать цвета светофора в правильной последовательности (красный, желтый, зеленый).</p> <p>Цель: Научить детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки).</p>
<p>Март</p>	<p>Дидактическая игра: «Разложить и назвать знаки» (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета)</p> <p>Целевая прогулка к пешеходному переходу.</p> <p>Чтение: М. Ильин «Машина на нашей улице».</p> <p>«Азбука безопасности».</p>	<p>Цель: Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки.</p> <p>Цель: Улиц в селе много, место пересечения улиц называется перекрестком.</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о значении дорожных знаков в безопасности детей.</p>

<p>Апрель</p>	<p>Беседа на тему: «Дисциплина на дороге-залог безопасности».</p> <p>Игра: «Светофор» - на определенный цветовой сигнал выполнить определенные движения.</p> <p>Аппликация: Автобус, самолет, грузовик (коллективная работа).</p>	<p>Цель: Закрепить полученные знания о знании дорожных знаков.</p> <p>Цель: Закрепить знания о значении цветов на светофоре красного, желтого, зеленого.</p> <p>Цель: Отобразить в работе разнообразие видов транспорта.</p>
<p>Май</p>	<p>Развивающая игра: «Учим дорожные знаки».</p> <p>Вечер загадок о транспорте</p> <p>Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке».</p>	<p>Цель: Познакомить детей с дорожными плакатами.</p> <p>Цель: Нацелить детей на запоминание различного вида транспорта в форме загадок.</p> <p>Цель: Знакомить детей с правилами поведения на дороге; учить называть знаки.</p>
<p>Июнь</p>	<p>Словесная игра: «Это я, это я, это все мои друзья».</p> <p>Заучивание считалки: «Светофор».</p> <p>Целевая прогулка по улицам села.</p>	<p>Цель: В игровой форме закрепить с детьми правила поведения на дороге.</p> <p>Цель: Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова.</p> <p>Цель: Познакомить детей с маршрутом, который наиболее безопасен для пешеходов.</p>
<p>Июль</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный)».</p> <p>Беседа о поведении пассажиров в общественном транспорте.</p> <p>Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге.</p>	<p>Цель: Закреплять умение различать виды транспорта и его разнообразие.</p> <p>Цель: Научить детей вести себя правильно при пользовании общественным транспортом.</p> <p>Цель: Предвидеть дорожные ситуации, разбор ситуаций, научиться избегать дорожных ситуаций.</p>
<p>Август</p>	<p>Целевая прогулка: «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».</p> <p>Чтение: «Правила дорожного движения».</p> <p>Игра: «Найди такой знак».</p>	<p>Цель: Расширять знания детей об улице: дорога делится на две части (проездную и тротуары).</p> <p>Цель: Использовать художественное слово при ознакомлении с правилами поведения на дороге.</p> <p>Цель: Закрепить умение находить нужный знак и объяснять его значение.</p>