

Что делать, чтоб не спровоцировать ребенка на еще большее непослушание?

- *Обращайтесь к ребенку уважительно, тоном, который скорее разъясняет, чем указывает. Повелительные нотки вызывают внутренний протест и побуждают ребенка не слушать Вас.*

- *Слушайте своего ребенка, для него важно быть услышанным, важно, что Вы его понимаете.*

- *Запреты и правила необходимы при воспитании ребенка, они не только формируют его поведение, помогают развить дисциплинированность, ответственность и учтивость, но и структурируют время ребенка.*

- *Манипуляции. Если родители понимают, что ребенок их слушается только для того, чтобы они выполнили его желание, то подкреплять такое поведение не стоит.*

- *Быть терпеливым!*

- *Уметь объяснять ребенку, ПОЧЕМУ его поведение неправильно, но при этом избегать занудства, быть предельно кратким.*

- *Не торопиться с наказаниями.*

- *Благодарите ребенка за хорошие поступки, награждайте его. Награды более эффективны, чем наказание.*



«Искусство наказывать и прощать»

Далеко не всегда мягкие увещания и разъяснения приводят к нужному результату. Порой только через наказание ребенок может усвоить те или иные правила и нормы поведения.

Важный нюанс!!! **Наказание** – это последствие нарушения правила, о котором ребенок знал заранее. – Иными словами, нельзя наказывать малыша за то, что он стащил у своего товарища игрушку, если прежде вы ему не объясняли, что чужие вещи без спросу брать нельзя. **Важно, чтобы родительская реакция была адекватна проступку и возрасту ребенка.**

- **ВНИМАНИЕ!** Никогда не наказывайте ребенка в порыве ярости. Наказание всегда должно следовать за проступком, но никогда не должно превышать степени проступка.

- Если вы наказали ребенка, не сдержавшись, под горячую руку, не стесняйтесь попросить у него прощения! Это только поднимет ваш авторитет. И особенно это касается тех ситуаций, когда вы знаете, что были не правы.

- Ни в коем случае не наказывайте физически. Отругать, оскорбить, высмеять – тоже не годится. Физическое и моральное наказание унижительно и действительно навсегда остается в памяти человека. И никакие «меня в детстве ремнем воспитывали, ничего, вырос человеком» вас не оправдывают.

- Наказывайте без свидетелей, это не травмирует самооценку малыша.

- Чтобы ребенок поверил в свой успех, в это, прежде всего, должны поверить взрослые. Наказывать легче, воспитывать труднее.

- Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельные поступки – не одно и то же.

ПАМЯТКА

«ПОЧЕМУ МОЙ РЕБЕНОК ПЛОХО СЕБЯ ВЕДЕТ?»



**«Я сегодня непослушен,
Дерну слоника за уши,
Сброшу зайчика с кровати,
Исчеркаю все тетрадки.
Буду с козликком бодаться,
С медвежонком буду драться,
С куклой Машей поругаюсь,
От обиды разрыдаюсь.....»**

Составитель: Башарина А.Ю.

Как реагировать на непослушание ребенка?

- **Игнорировать поведение ребенка** (не обращать на него внимания).

- **Отвлекать ребенка** (переключать внимание ребенка, показывая или давая ему что-нибудь интересное). Это один из самых распространенных способов, если дело касается совсем маленьких детей. Наказания к ним еще не применимы, т.к. они не могут установить причинно-следственную связь между своим действием и наказанием.

- **Реагируйте на его поведение спокойно**, не выходя из себя, но и не идите у него на поводу. Будьте последовательны: если вам нужно надеть в мороз на ребенка теплую шапку, а он хочет идти в панамке, то спокойно объясните, почему панамка – неподходящий головной убор для такой погоды, и попытайтесь надеть на него шапку снова. Через какое-то время ребенку станет неинтересно вас провоцировать, если он поймет, что этим он ничего не добьется.

- Попробуйте уделять вашему ребенку побольше времени: играйте вместе, читайте книжки, ходите гулять, найдите общее интересное хобби.

- Наказывать

С какого же возраста ребенок может понять, за что его наказывают? Не надо прибегать к наказаниям раньше, чем ребенку исполнится 2,5—3 года. Ведь никому в голову не придет наказывать новорожденного младенца. Ребенок должен быть в состоянии понять цель наказания — научить его правильно вести себя. Он должен видеть наказание как результат каких-то своих неверных поступков, а не как проявление злой воли.



4. Если для ребенка не существует запретов, а именно, в воспитании не были выделены правила, нормы и запреты, без которых поведение ребенка формируется хаотично. Если ребенок растет в ситуации «вседозволенности», то в один прекрасный момент случается то, что ребенок никого не слушается, устраивает истерики и требует своего.

5. **Недостаток внимания.** Ребенок не получает того количества внимания, в котором нуждается. Родителям часто не хватает времени и сил, чтобы уделить время для игр, разговора, занятий с ребенком, но для того чтобы поругать или наказать, они всегда его найдут.

Борьба за самоутверждение. Непослушанием ребенок проявляет свою самостоятельность, свой выбор, протестует против чрезмерной родительской опеки. Это происходит в том случае, когда родители пытаются предупредить каждый шаг ребенка.

6. **Потеря веры в собственный успех.** Если взрослые слишком часто повторяют ребенку, что он ничего не может, что у него кривые руки и что вообще он в жизни никогда ничего не добьется, ему ничего другого не остается, как только всем своим поведением подтверждать сложившееся о нем мнение.

7. Просто **физическая усталость.** Когда мы видим ребенка дошкольника с его миллионом занятий нужно первым делом определить вменяем он или нет сейчас, в рабочем ли он диапазоне, или он устал, голоден, перевозбужден, до того, что он плохо себя контролирует. У детей этот порог, когда он устает, быстро наступает. Усталость такая шквальная. Невменяемый ребенок бывает часто после прогулки, во время обеда, перед сном или вечером.

Многие родители сталкиваются с тем, что ребенок становится просто неуправляемым, все делает наоборот. Всякий контакт с ним приводит к скандалу. За скандалом следует наказание, за наказанием — взаимные обиды и потеря доверия. Эти проблемы растут, как снежный ком: родители кричат, и ребенок перестает слышать спокойную речь, родители жестоко наказывают, ребенок учится врать и изворачиваться.

- Почему ребенок не слушается?

- Что он хочет этим сказать, чего добиться?

- Как реагировать?

Основные причины нарушения поведения детей

1. Кризис возрастного развития. Одной из примет возрастного кризиса является негативизм, когда ребенок на любое предложение или просьбу родителей отвечает «нет», «не хочу», «не желаю» и тому подобное.

Если в период кризиса непослушания родители станут слишком давить на ребенка, то существует риск закрепления негативизма в его характере.

2. Если родители обращаются к ребенку в приказном тоне. Задумайтесь, если Вам говорят «быстро сложил все и вышел из комнаты», какая первая реакция у Вас проявляется? Первая реакция на приказ — непослушание.

3. Если родители игнорируют потребности ребенка и его чувства. Общение с ребенком на уровне «мне плевать чего ты хочешь, я сказала тебе сделать...» или «пить он хочет, пока не уберешь игрушки — никаких пить» формирует у ребенка ощущение ненужности и нелюбви к нему.

